

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MEDIA KOTAK PINTAR DI
TK SION BLORA**



Oleh

Sheila Septiana Rahayuningsih

272014006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheila Septiana Rahayuningsih
NIM : 272014006 Email: sheila.septiana81@gmail.com
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar Di TK Sion Blora
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si.
2. Mozes Kurniawan, S. Pd., M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 31 Agustus 2018



Sheila Septiana Rahayuningsih



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheila Septiana Rahayuningsih
NIM : 272014006 Email: sheila.septiana81@gmail.com
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar Di TK Sion Blora

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3 September 2018

Sheila Septiana Rahayuningsih

Mengetahui,

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si.

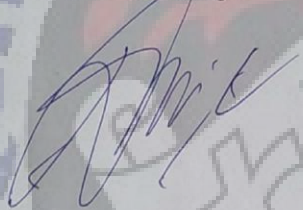
Mozes Kurniawan, S. Pd., M. Pd.

PENGESAHAN

Tugas akhir yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar Di TK Sion Blora” yang disusun oleh Sheila Septiana Rahayuningsih telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing untuk direview.

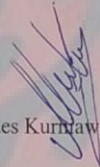
Salatiga, 31 April 2018

Dosen Pembimbing I



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si.

Dosen Pembimbing II



Mozes Kurniawan, S. Pd., M. Pd.

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui
Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar Di TK Sion Blora

Disusun oleh:

Nama : Sheila Septiana Rahayuningsih
Nim : 272014006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas akhir ini telah diperiksa dan disahkan oleh:

Salatiga, 31 April 2018

Dosen Pembimbing I

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Dosen Pembimbing II

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

1956
Mengetahui,

Kaprodi PG PAUD

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

PERSEMBAHAN

Tugas ini penulis persembahkan kepada :

- Tuhan Yang Maha Esa, sang pencipta alam semesta, sumber dari segala kekuatan.
- Ibu Erlin Mariana tercinta dan Alm. Ayah yang selalu membimbing, momtivasi membantu berupa materi sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
- Kakak Segga dan tante Puji serta cik Ely yang ikut membantu dalam segala masalah dan kesulitan.
- Bapak Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si. dan bapak Mozes Kurniawan, M. Pd. yang selalu membimbing dan memberikan arahan dalam pembuatan Tugas Akhir.
- Orang terkasih Achmad Alif yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan Tugas Akhir.
- Sahabat-sahabat terkasih bunda Dika, Erma, Tyas, Ika, Dea, Lina, Mayang, Thea, Damar dan mas A'al yang selalu membantu dalam setiap kesulitan yang dialami saat menyelesaikan Tugas Akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah dilimpahkan-Nya kasih karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (TA) yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar Di Tk Sion Blora” dengan tepat waktu.

Tujuan penulisan TA ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Dalam proses penulisan TA ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga, Dr. Yari Dwikusumaningsi, M. Pd. yang telah memberi izin dalam penyusunan TA ini.
2. Kepala Sekolah Debbie Kusuma Dewi, S.pd. dan guru kelas Puji Lestari, S. Pd. di TK Sion Blora yang telah membantu dalam penulisan TA.
3. Dosen Pembimbing Penelitian Tindakan Kelas pada penelitian penulis, Bapak Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si. dan bapak Mozes Kurniawan, M. Pd. yang selalu sabar membimbing dan membantu dalam penyusunan TA.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penulisan TA ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembacanya. Tuhan memberkati.

ABSTRAK

Rahayuningsih, Sheila Septiana. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar Di Tk Sion Blora.* Tugas Akhir. Program Studi S1 Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing 1: Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si. dan pembimbing 2: Mozes Kurniawan, M. Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun, Bermain Kotak Pintar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui metode bermain dengan media kotak pintar pada anak usia 5-6 tahun di TK Sion Blora. Kegiatan mengenal huruf menggunakan media kotak pintar yang menarik mampu memotivasi minat anak untuk belajar mengenal huruf.

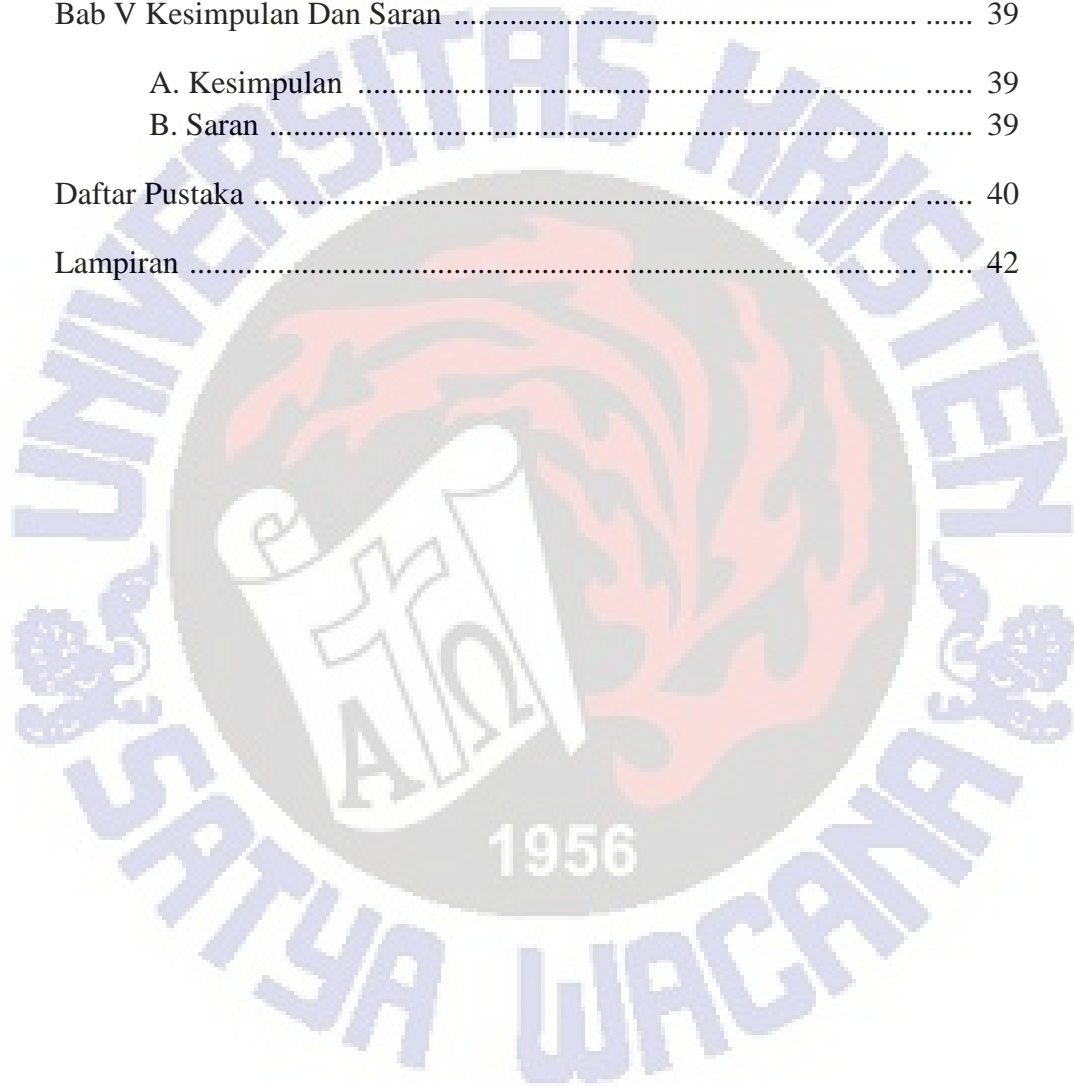
Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus dengan setiap siklusnya terdapat tiga kali pertemuan. Pada tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan dan 4) refleksi. Subyek penelitian yang digunakan adalah 14 anak usia 5-6 tahun TK Sion Blora terletak di Jalan Tentara Pelajar no. 9 Blora, Jawa Tengah. Objek penelitian adalah kemampuan mengenal huruf melalui metode bermain dengan media kotak pintar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun instrumen penelitiannya penulis berpedoman dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 dalam observasi berupa lembar penilaian, dokumentasi dan wawancara dengan guru kelas untuk mengetahui kondisi dan permasalahan anak di dalam kelas. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah bila rata-rata kategori baik yaitu 90% .

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui metode bermain dengan media kotak pintar pada anak usia 5-6 tahun di TK Sion Blora. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kemampuan mengenal huruf anak dari pra siklus sebesar 14,29% meningkat menjadi 60,71% pada siklus I dan meningkat menjadi 92,86% pada siklus II, sehingga pembelajaran dapat dikatakan berhasil karena presentase keberhasilan mencapai $\geq 90\%$

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengesahan	ii
Persembahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran.....	x
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
Bab II Landasan Teori	5
A. Kemampuan Mengenal Huruf	5
B. Metode Bermain	7
C. Media Kotak Pintar	8
D. Kajian Penelitian	9
E. Kerangka Berfikir	9
F. Hipotesis	11
Bab III Metode Peneliti	12
A. Jenis Penelitian	12
B. Subjek Dan Lokasi Penelitian	12
C. Variabel Penelitian	12
D. Model Penelitian	12
E. Teknik Dan Instrumen Pengambilan Data	14
E. Indikator Kinerja	15
F. Indikator Keberhasilan	17

G. Teknis Analisis Data	17
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	18
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	18
B. Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Penelitian	18
C. Deskripsi Data Kemampuan Mengenal Huruf Siklus I	19
D. Deskripsi Data Kemampuan Mengenal Huruf Siklus II ..	27
E. Analisis Data Dan Pembahasan	35
Bab V Kesimpulan Dan Saran	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
Daftar Pustaka	40
Lampiran	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Kegiatan	14
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	15
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	16
Tabel 3.4 Indikator Keberhasilan	17
Tabel 4.1 Halis Observasi Pra Siklus	19
Tabel 4.2 Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama.....	22
Tabel 4.3 Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua	23
Tabel 4.4 Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga	25
Tabel 4.5 Hasil Siklus I	25
Tabel 4.6 Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama	30
Tabel 4.7 Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua	31
Tabel 4.8 Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga	33
Tabel 4.9 Hasil Siklus II	34
Tabel 4.10 Rata-Rata Ketercapaian Setelah Siklus II	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	10
Gambar 3.1 Model Penelitian	13
Gambar 4.1 Siklus I	26
Gambar 4.2 Siklus II	34
Gambar 4.3 Rata-Rata Setelah Siklus II	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat observasi	43
Lampiran 2. Lembar observasi	46
Lampiran 3. Rubik penilaian	48
Lampiran 4. Kisi-kisi observasi	51
Lampiran 5. Gambar kotak pintar	53
Lampiran 6. Surat ijin penelitian	55
Lampiran 7. Hasil pra tindakan	57
Lampiran 8. RKH	62
Lampiran 9. Hasil siklus I dan II	70
Lampiran 10. Surat keterangan melakukan penelitian	95
Lampiran 11. Dokumentasi	97